

<<D'una città non godi le sette o le settantasette meraviglie, ma la risposta che dà ad una tua domanda>>

La mia città ideale

Il progetto presentato e sviluppato dalla VC del liceo scientifico progettuale Don Milani riguarda il macro tema della città ideale declinato in quattro aspetti:

- sport;
- ruolo della donna;
- cinema e cultura;
- alimentazione e trasporti.

Gli alunni hanno studiato, problematizzato e proposto delle soluzioni sviluppate durante l'intero pentamestre della classe quinta.

Più precisamente: per quanto riguarda l'area sport sono partiti dal centro sportivo Montichiarello, ubicato a Montichiari, e hanno riprogettato il medesimo centro nella loro ipotetica città del futuro all'insegna dell'ecosostenibilità e dell'avanguardia tecnologica. Nella relativa cartella è presente il video di presentazione, l'approfondimento teorico degli elementi proposti e i disegni ex tempore da loro realizzati.

Per quanto riguarda il ruolo della donna, le studentesse hanno inizialmente somministrato un questionario, da loro completamente scritto, a dei loro coetanei (nella cartella hanno inserito i diagrammi a torta riassuntivi). Dai risultati è emerso che l'istruzione riveste un ruolo molto importante nel processo di sensibilizzazione. Quindi, partendo da questo presupposto, le studentesse, hanno deciso di approfondire quattro figure femminili che raramente si studiano a scuola, puntando tutto sul ruolo della cultura. Nella cartella si trova un video di presentazione generale, l'approfondimento delle quattro figure femminili da loro scelte, il tutto strutturato come lezione rivolta a studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Per quanto riguarda l'area cinema e cultura gli studenti hanno illustrato nel loro testo di presentazione che cosa rappresentino la cultura e il cinema. Quindi hanno progettato un museo, spiegato nel testo e disegnato, e prodotto un video trailer su come sarà il cinema nella città del futuro.

Infine, per l'area alimentazione e sport gli studenti hanno realizzato un sito internet con le aree da loro approfondite: trasporti ed energia, alimentazione, istruzione.